

## 学びのありよう

副校長 矢部 明美

「1年生は、走ることが好きって言っていたよ。」 「この遊びは、少し難しすぎるかもね・・・。」

先日行われた2年国語（話すこと・聞くこと）の授業「ミッション！1年生とあそぼう会を開こう！」の話し合いで、子供たちから出た言葉です。2年生は、「1年生とあそぼう会を開く」というミッションの下、友達の意見や自分の意見を出し合い、折り合いをつけることなども経験する話し合いを重ね、よりよい意見を見つけていくということを国語として学んでいきます。本校ではここ数年、「対話型授業」を重点に校内研究を行っています。2年生では今回、「話し合い」という対話の形式をとり、学習を進めました。

8月26日の中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会において、次期学習指導要領の方向性について「審議のまとめ」が出されました。子供たちの現状と課題を踏まえつつ、「学ぶ」ということを改めて捉え直し、一人一人の学びを後押しできるよう、「何を学ぶか」という指導内容の見直しにとどまらず、「どのように学ぶか」に着目し、「学び」の本質として重要となる「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業が求められるようになります。ところで、この「審議のまとめ」以前のものでは、「主体的・協働的な学び」となっていました。「協働的」から「対話的」に文言が変わっただけでなく、そこにはやはり、子供たち一人一人の学びが豊かになるため、様々なやり取りを取り入れること—対話—の方がより学びのありようを明確にできるという考えがあったように思います。冒頭の子供たちの言葉の裏には、1年生への事前のリサーチ活動があります。毎週金曜日朝に学級で実施している「対話タイム」を活用し、2年生と1年生でまず、「あそぼう会をする」という目標を共有し、2年生は1年生の好きな遊びや興味のあることを聞きました。それを学級に持ち帰り、各グループでの話し合いを行いました。

「対話」は、双方向の相互作用です。子供たちは学年の枠を越えて1年生とのやりとりをし、さらに個々の考えをもちながら学級でのやりとりを通して、自分の考えを深めたり、新たに作り直したりしています。そして、自分の考えが相手にちゃんと伝わり、相手がそれを受け入れてくれる、という経験は子供たちにとって喜びとなり、さらなる学びに向かわせる力となります。2年生にとってはまず、1年生が「あそぼう会」を受け入れてくれたこと、そして、やりとりの中で、1年生が期待してくれていると感じられた体験そのものが、大きな力となっているのではないのでしょうか。

担任の一人が、「自分たちの遊びを決める時はもめるんですけど、『1年生のために』ということ意識しているからか、話し合いでもめることがないんです」と言っていました。目標に向かって、様々なやりとりを通して学ぶことはたくさんある、そしてそれが「学ぶ」ことの本質である、と子供たちの姿から感じました。

### 千駄木の自然 「サンゴ(珊瑚)のような～」

裏庭の給食室脇で真っ赤なサンゴジュの実が目につきます。耐火性が強いので、防災や目隠しとしても用いられます。排気ガスや潮風にも耐えられるので、海岸沿いや公園などの公共の場でも広く利用されているそうです。

熟した果実を珊瑚に見立てた名前です。小校庭の池の畔ではフユサンゴのオレンジ色の実が見られます。



サンゴジュ



フユサンゴ

## 読書指導について

図書主任 中村 浩美

千駄木小学校では、読書の楽しさや喜びを味わい、豊かな心情を育てるために様々な取り組みをしています。

- ・保護者のボランティアによる朝の読み聞かせや図書室の整備
- ・区立図書館の図書支援員によるオリエンテーションやブックトーク
- ・図書委員会の児童による読書イベントや低学年への読み聞かせ

夏休みの読書感想文では、学年1名の代表が選ばれ、1月発行の文京区読書感想文集に掲載されます。子供たちが本に親しみ、楽しんで

読書ができるよう、指導をしていきます。



## 教科の授業地区公開講座について

研究主任 高橋 有希子

昨年度に引き続き、本校では、子供たちが夢中になって語り合う対話型授業をめざし、研究に取り組んでいます。

今年度の教科の授業地区公開講座では、どの学級も国語科「話すこと・聞くこと」の学習の時間を1時間設け、実施いたします。子供たちが自分の考えを伝え合ったり、表現したりすることを通して、楽しみながら学習に取り組んでいる姿をぜひご覧ください。公開授業は、2・3校時のみになります。

4校時には、新聞記者の方による、「話す・聞く」に関する講演会を千駄木ルームで行います。ご家庭でも実施していただける保護者向けの内容となっておりますので、奮ってお越しください。



## 生活目標

元気よくあいさつをしましょう。

☆今月より、3年生以上は、水・金の中休みに、文林中の校庭の使用が始まります。

## 給食目標

好き嫌いをしないで食べましょう。

丈夫なからだをつくりましょう。

## 保健目標

目を大切にしよう。

## スクールカウンセラー(S.C.) 来校日

岩淵 匡彦 S.C. ★毎週水・金曜日

山本 久子 S.C. ★7日(金) 17日(月)

24日(月) 31日(月)

## ★10月の予定★

日	曜	諸行事	放課後遊び
1	土	都民の日	
2	日		
3	月	読み聞かせ なかよし給食(4-1) 社会科見学5年	○
4	火	クラブ	×
5	水	B時程 4時間授業	×
6	木	児童集会 なかよし給食(4-2)	○
7	金	避難訓練	○
8	土		
9	日		
10	月	体育の日	
11	火	なかよし給食(4-3) 4時間授業 研究授業(6-1) 5校時	×
12	水	児童集会 安全指導日 代表委員会 歯科検診(5・6年)	×
13	木	大縄集会	○
14	金		○
15	土	根津千駄木下町祭り	
16	日		
17	月		○
18	火	なかよし給食(3-1) 委員会	×
19	水	たてわり班遊び 歯科検診(3・4年)	×
20	木	音楽朝会	○
21	金	なかよし給食(3-2)	○
22	土	教科の授業地区公開講座 B時程 4時間授業	×
23	日		
24	月	なかよし給食(3-3)	○
25	火	クラブ 学芸会特別時程開始	×
26	水	6年生を励ます会 歯科検診(1・2年)	○ 3:00まで
27	木	区陸上記録会6年	×
28	金	区陸上記録会予備日6年	○
29	土		
30	日		
31	月	4時間授業 研究授業(5-2) 5校時	×